

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anita Lie. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktekkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdul Halim Fathani. (2009). *Matematika Hakikat dan Logika*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Arends, R.I. & Kilcher, A (2010). *Teaching for Students Learning: Becoming an Accomplished Teacher*. New York: Routledge.
- Asis Syafrudin & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 22 Tahun 2016 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Eveline Siregar & Nara, H. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hamzah B Uno (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartina.(2008). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Paire Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makassar (Studi pada Materi Pokok Laju Reaksi)*.Skripsi. Jurusan Kimia FMIPA, UNM. Diakses dari <http://Model.Pembelajaran.Kooperatif.Tipe Think-Pair-Share. Tuan Guru.html> pada tanggal 15 Maret pukul 14.34 WIB.
- Budhiawan, C.A. & Rudhito, M.A. (Juni 2012). *Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas VII SMP Kanisius Pakem Pada Pokok Bahasan Segitiga dengan Memanfaatkan Program Geogebra dalam Proses Pembelajaran Remedial*, di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Johnson, Elain B. (2014). *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (Alih bahasa: Ibnu Setiawan). Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kagan, Spencer & Miguel, Kagan. (2009). *Kagan Cooperative Learning*. San Clemente: Kagan Publishing.
- Killen, Roy. (2009). *Effective Teaching Strategies: Lesson from Research and Practice*. South Melbourne: Cengage Learning Australia.
- Karunia Eka Lestasi & Yudhanegara, M.R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Miftahul Huda. (2012). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nana Sudjana (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Utami, Nawestri. (2010). *Eksperimen Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Metode Think Pair Share (TPS) Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Pada Pokok Bahasan Segitiga*. Skripsi: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nila Kesumawati. (2008). *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Palembang: Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Nurjanah. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. Skripsi: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Oemar Hamalik (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Puspita, Dian. (2016). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ratna Wilis Dahar (2006). *Teori – Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Saiful Sagala (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Septi Hidayatun. (2015). *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Ditinjau dari Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII di SMP N 3 Jetis*. Skripsi: Universitas PGRI Yogyakarta,
- Sisca Rahmadonna. (2010). *Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMA Islam Gamping*. Laporan Penelitian Latihan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sitti Zahra Amin. (2017). *Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematic Eduvation dan Sainifik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMPN 4 Kendari*. Skripsi: Universitas Halu Oleo.
- Slamet Soewandi. (2005). *Perspektif Pembelajaran Berbagai Bidang Studi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Slavin, Robert E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa Media.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarrta: Kencana Prenadamedia Group.
- Warsono & Haryanto. (2012). *Pembelajaran Aktif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Walpole. (1995). *Pengantar Statistika. (Terjemahan)*. Jakarta: Gramedia.
- Wina Sanjaya (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Yamin & Maisah.(2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas*. Jakarta: GP Press.
- Yansen Marpaung. (2008). *Sumbangan pikiran terhadap pendidikan matematika dan fisika*. Yogyakarta: Pusat Penelitian Pendidikan Matematika IKIP Sanata Dharma.
- Yeni, Ety M. (2011) *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Dan Kemampuan Tilikan Ruang siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi

Yuselis, Ismail, F., Nery, R.S. (2015). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika di Kelas VII MTs Patra Mandiri Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM Vol.1, No.2.*

Yossi L Hendri (2012). *Model Pembelajaran Kooperatif Struktural Think Pair Share (TPS) Dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika.* Skripsi: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.